

SKUODO AMATŲ IR PASLAUGŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Egida Skurdauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-11 Nr. V15-21

(data)

Skuodas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS****Mokymo įstaigos darbuotojai**

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 32

Iš jų:

profesijos mokytojų – 6

bendrojo ugdymo mokytojų – 9

specialiųjų pedagogų- 0

socialinių pedagogų – 0

psichologų - 0

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	66,6	40	+26,6	44,4	72,7	-28,3
Mokyt. Metodininkų	0	0	0	44,4	18,2	+26,2
Ekspertų	0	0	0	0	9,1	-9,1

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	-	-	-
Vidurinio ugdymo programa	90,2 proc.	94 proc.	-3.8

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		

Technologijos	34	34	100	100	x
Menai	x	x	x	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	32	31	96,8	94,7	+2,1
Iš viso	66	65	98,4	97,3	+2,1

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	100	-	-
Anglų kalba	3	3	100	100	=
Iš viso:	4	4	100	100	=

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
41	31	75,6	90	-14,4	-	-	-	-	-

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apdailininko (statybininko)	330073202	78	-	-	-
Kaimo turizmo organizatoriaus	330101501	14	-	-	-
Apdailinko (statybininko)	440073215	16	-	-	-
Technikos priežiūros ir verslo darbuotojo	330071612	7	-	-	-
Kirpėjo	330101201	10	-	-	-

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
-	-	-	-	-	-

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
-	-	-

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1	Apdailininko (statybininko) (330073202)	13	12	92	8	14	+5
2	Kirpėjo (330101201)	16	8	50	7	-	-
3	Apdailininko (statybininko) (440073215)	22	20	91	8,9	26	+8
4	Technikos priežiūros verslo darbuotojo (330071612)	12	10	83	7,7	11	+19
5	Kaimo turizmo organizatoriaus	-	-	-	-	7	-
Iš viso		63	50	79,4	7,9	58	+9,68

Pastaba. Pokytis apskaičiuotas pagal mokymo programas, kurios buvo tiek 2017, tiek 2018 m.

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje				Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Apdailininko (statybininko) (330073202)	12	9	9	75				2	1		71,4
Kirpėjo (330101201)	8	5	4	50				1		2	x
Apdailininko (statybininko) (440073215)	20	16	15	75				3		1	73
(330071612) Technikos priežiūros verslo darbuotojo mokymo programa	10	7	6	60				3			90,9
Iš viso	50	37	36	68				13	3	5	78,4

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

* – lentelės pildė profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** – lentelę pildė profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:*

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2018 metais
			X	X			
			X	X			
Iš viso							

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:*

PMĮ pavadinimas	Pirminio, testinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
			X	X			
			X	X			
Iš viso							

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:*

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2018 metais	Studentų skaičius 2017 metais	Studentų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Dėstytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
			X	X			
			X	X			
Iš viso							

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
		X	X			
		X	X			
Iš viso						

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:*

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2018 metais	Darbuotojų skaičius 2017 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 metais
Iš viso				

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, testinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
			X	X	
			X	X	
Iš viso					

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
VšĮ Telšių RPMC	(330073202) Apdailininko (statybininko) mokymo programa	75	15	+60	8
Iš viso		75	15	+60	8

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.				pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	146	21	14,3	11,9	-2,1
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		2	1,3	1,8	+0,5
Pakeitė gyvenamąją vietą		3	2,05	-	-
Dėl vaikų auginimo					
Dėl ligos					
Dėl nepažangumo			-	5,7	-
Dėl pamokų nelankymo		13	8,9	1,3	-7,6
Dėl sunkių materialinių sąlygų					
Išvyko į užsienį			-	1,3	-
Įsidarbino		3	2,05	-	-
Dėl kitų priežasčių			-	1,8	-

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokiniys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokiniys per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiniys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokiniys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
127,4	87	+40,4	73	40	+33

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius -44 ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 35,2 proc. (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m.m. –nebuvo skirta val.)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 440 val., panaudota 300 val. (panaudota val. 2017–2018 m.m -)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1	Erasmus+ „Daugiau nei įprasta praktika“	2018-2019 m.	Italija	13	x	+13
Iš viso:				13	x	+13

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

Neorganizavome.

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

Nedalyvavome.

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

Dėl lėšų trūkumo mokykla 2018 m. nedalyvavo Litex'o parodoje „Studijos 2018“. Mokykloje kiekvienais metais atliekant apklausą „Iš kur sužinojote apie mūsų mokyklą?“ paaiškėjo, kad paroda „Studijos“ neturi jokios įtakos pasirenkant profesinę mokyklą. Paprastai, šioje parodoje lankosi ne Skuodo rajono dešimtokai, o abiturientai. 2018 m. rugsėjo mėn. mokykla dalyvavo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro inicijuotame 10-ties edukacinių-

pramoginių renginių cikle „Profesinis mokymas – tavo ateities karjera!“, kurio tikslas buvo keisti visuomenės, visų pirma, jaunimo požiūrį į profesinio mokymo galimybes. Praktinės veiklos buvo pristatytos Žemaitijos regione (Telšiai).

Atvirų durų dienų organizavimas

2018 m. gegužės mėn. suorganizavome rajoninį meistriškumo konkursą „Amatai-jaunimo rankomis“. Renginys skirtas Skuodo rajono dešimtokams. Renginio metu buvo pristatytos profesijos, mokiniai praktiškai atliko praktines užduotis. 2018 m. gegužio mėn. aplankytos visos Skuodo rajono mokyklos, kurios turi dešimtokų, pristatyta mokyklos veikla, supažindinta su specialybėmis. Mokyklos veikla nuolat pristatoma viešojoje erdvėje, rengiami lankstinukai bei specialybių standai.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	-	-	-
2.	Parama avalyne	-	-	-
3.	Parama maistu	-	-	-
4.	Vienkartinės pašalpos	125	7,5	232,00
5.	Sumažintas bendrabočio mokestis 50%	-	-	-
6.	Sumažintas bendrabočio mokestis 100%	-	-	-

Mokinių pavėžėjimui skirta -0 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną - 71mokinys.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais – 22 mokiniai.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 278350 (73,5 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 64550 (17 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabočių išlaikymui – 36000(9,5 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 0

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	247900
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	76500
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	835
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3200
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	640
2.2.1.1.1.23	Kitos prekės (ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos)	10150

2.2.1.1.1.17	Komandiruotės (ekspertų ir konsultantų paslaugų įsig. iš.)	2200,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	-
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	575
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	13200
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos (kitų prekių ir paslaugų įsigijimo iš.)	5100
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	2000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	16600,00
	Iš viso:	378900

Pastaba: nurodomos visos lėšos skirtos tiek iš Valstybės biudžeto, tiek iš Skuodo rajono savivaldybės lėšų.

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

2018 m. ES lėšų negauta.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	17,2	9,5	7,7
2017	10,4	5,4	5
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	+6,8	+4,1	+2,7

Paslaugų aprašymas:

1. Vairavimo mokymas - 1,5 tūkst. eur.
2. Traktorių vairavimo pažymėjimų išdavimas eksternu – 8 tūkst. eur.
3. Traktorininkų pažymėjimų keitimas – 1,4 tūkst. eur.
4. Valgyklos antkainis – 5,3 tūkst. eur.
5. Mokestis už bendrabutį – 1,0 tūkst. eur.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Skuodo rajono savivaldybė finansuoja mokyklos aplinką. Mokykla nuolat dalyvauja Skuodo rajono savivaldybės Švietimo skyriaus pasitarimuose, vykdo ir dalyvauja savivaldybės organizuojamuose renginiuose. Vykdomos bendros veiklos su Skuodo rajono įv. organizacijomis: Skuodo kultūros, informaciniu, turizmo centrais. Ypatingai stengiamasi palaikyti glaudžius ryšius su Skuodo rajono verslininkų asociacija. Asociacijos ir mokyklos bendradarbiavimas vyksta plėtojant verslo švietimą, populiarinant abipusius veiklos rezultatus. Asociacija bendradarbiauja surandant gamybinės praktikos vietas mokiniams.

Pagal mokyklos veiklos sritis bendradarbiaujama su visomis institucijomis, kurios įtakoja mokinių, mokytojų, darbuotojų veiklas: bibliotekomis, kultūros ir sporto centrais, policija, įvairiom verslo įmonėmis, mokymo įstaigom ir kt. 2018 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos statybininkų asociacija, Elvovo organizacija Milane ir kt.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

Lyginant 2018 m. su 2017 m. pasiekti geresni rezultatai: brandos egzaminų, apie 10 proc. mokinių, daugiau įgijusių profesinę kvalifikaciją, didesnis skaičius mokytojų, įgijusių aukštesnę kvalifikaciją, didesnės finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kt. paslaugas. Gautas finansavimas vykdyti Erasmus+ programą „Daugiau nei įprasta praktika“, pradėta įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Programa įgyvendinama valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis.

Mokykla aktyviai savo veiklą pristatė rajoniniame „Boužės“ jomarked, organizavo rajoninį Kovo 11-osios renginį Skuodo mieste, laimėjo socializacijos projektą „Verslumas-jaunystės sparnai 2018“, suorganizuotas rajoninis meistriškumo konkursas „Amatai-jaunimo rankomis“ bei baigiamasis renginys – konferencija „Verslumas-jaunystės sparnai“.

2018 m. mokykla iškovojo nemažai prizinių vietų Skuodo rajono sportinėse varžybose: netradicinės sportinės trikovės varžybos „Jėga, valia, ištvermė“ Skuodo rajono mokinių estafetinio bėgimo varžybos, krepšinio turnyro varžybos ir kt. Regioniniame konkurse „Skaitima žemaitėška“ laimėta 3 vieta.

Problemos:

Dalis technologinės įrangos naudojamos profesiniam mokymui yra techniškai pasenusi, nusidėvėjusi. Būtinai technikos priežiūros ir verslo darbuotojo programos techninės bazės atnaujinimas: šaltkalvystės, suvirinimo mokymo vietų įrengimas, naujos automobilių diagnostikos ir mokomojo vairavimo automobilio įsigijimas bei kita mokomoji įranga. Kaimo turizmo organizatoriaus programai vykdyti reikalinga mini, bazinius mokymo reikalavimus atitinkanti, maisto gamintojo praktikos klasė. Apdailininko (statybininko) specialybei reikalingas mokymo įrangos atnaujinimas. Mokyklai būtinas autobusiukas (apie 20 vietų) kaimo turizmo organizatoriaus programai vykdyti bei kitų specialybių poreikiams vykdyti (organizuoti išvykas į praktinio mokymo sektorinius centrus).

Bendrojo ugdymo mokyklos skeptiškai nuteikia mokinius renkantis profesines mokyklas. Nenoras, netgi silpnai besimokančiųjų mokinių, leisti rinktis profesinį mokymąsi.

Nėra skiriama papildomai lėšų organizuoti sisteminės mokinių išvykas į sektorinių centrų mokymo bazes praktiniams užsiėmimams, mokinių mažėjimo problema, neiški švietimo politika.

Įstaigos perspektyvos:

Skuodo amatų ir paslaugų mokykla yra vienintelė Skuodo rajone, nutolusi nuo artimiausių profesinių mokyklų daugiau kaip 50 km. Skuodo rajono savivaldybės politikai suinteresuoti išlaikyti profesinę mokyklą, kad jaunimas turėtų galimybę likti rajone ir įsitvirtinti Skuodo rajone esančiose įmonėse. Remiantis Švietimo ir mokslo patvirtintu Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendruoju planu, kokybiškas profesinis mokymas mažesniuose miesteliuose ir kaimiškuose regionuose galėtų tapti svarbiu regioninės politikos instrumentu, kuris sudarytų prielaidas su regionų valdžios institucijų palaikymu apie mokymo įstaigas kurti verslui ir mažinti emigraciją iš regionų. Teigiama, kad regionuose, kuriuose neigiama gyventojų skaičiaus dinamika yra ypač didelė, tolimesnėje perspektyvoje tikėtina, kad tinklas trauksis ir sprendimų dėl profesinio mokymo reikės ieškoti kartu su regiono valdžios institucijomis ir verslo bendruomene. Viena iš krypčių – mokyklų, kuriose būtų galima įgyti kokybišką bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą (kartu ar atskirai) kūrimas kartu su regiono valdžios institucijomis ir regiono verslu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programos, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendinamų modulių programų skaičius 2018-2019 m. m. (pokyti lyginant su 2017-2018 m. m.)	Modulių programų nevykdėme.
1.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į SPMC	iki 15 proc. praktinio mokymo valandų vykdoma SPMC	75 mokiniai buvo siunčiami į SPMC, iš viso 600 val. per metus.
1.3. Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu	5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	Pameistrystės forma nebuvo mokama.
1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius (pokyti lyginant su 2017 metais)	+75 asmenų 2018 m. daugiau.
1.5. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2018 metais, įsidarbinimas, pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją yra ne mažesnis kaip šalies vidurkis	Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių įsidarbino pagal įgytą kvalifikaciją	2018 m. 68 proc. baigusiųjų dirba pagal įgytą kvalifikaciją.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programos, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	2018 m. buvo numatyta vykdyti Kirpėjo modulinę profesinio mokymo programą (kodas T43101201), tačiau gavome labai mažai stojimo kvotų. Kvotos, skirtos „Paslaugoms“ perkeltos kitai mokymo programai.
2.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Nėra skiriama papildomai lėšų organizuoti sistemines mokinių išvykas į sektorinių centrų mokymo bazines praktiniams užsiėmimams. Į SPMC mokinius siunčiame pagal turimas finansines galimybes.

2.3. Diegti pameistrystės mokymo formą	2019-2020 m. m. numatyta pasirašyti bendradarbiavimo sutartis „Dėl pameistrystės mokymo formų“ su Skuodo rajono įmonėmis (sritis-statyba, apdaila).
2.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	-
2.5. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2018 metais, įsidarbinimas, pagal įgytą kvalifikaciją	Dalis baigusiųjų išvyksta dirbti į užsienį. Apdailininkai (statybininkai) dirba pagal specialybę, bet įsidarbinimo statistikoje jie nefiksuojami prie įsidarbinusiųjų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti ir įgyvendinti mokytojų etatinio užmokesčio modelio, įsigaliosiančio nuo 2018 m. rugsėjo 1d., nuostatas.	Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegtas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis.
3.2. Pereėjimas iš biudžetinės įstaigos į viešąją.	Atliktos visos teisinės, administracinės perėjimo procedūros. Nuo 2019 m. sausio 2 d. mokykla tapo viešąja.
3.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	Laimėtas Erasmus+ projektas „Daugiau nei įprasta praktika“. 12 mokinių dirbs ir profesinių gebėjimų semsis Milano įmonėse (Italija).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ×
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.
6.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Egida Skurdauskienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-11

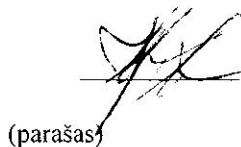
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovo veikla vertinama gerai. Daug papildomų veiklų, kurios nebuvo nustatytos, bet įvykdytos. Perėjimas prie etatinio darbo užmokesčio modelio, perėjimas iš biudžetinės įstaigos į viešąją, pradėtas vykdyti Erasmus + projektas ir kt. veiklos- reikšmingi mokyklos veiklos rezultatai. Siūloma nuo kitų mokslo metų pradėti vykdyti pameistrystės mokymo formą.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Virginijus Kumpys 2019-02-11

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	9.1.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	9.1.1.1. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. 9.1.1.2. Parengtas mokyklos 2019-2020 m. m. ugdymo planas. 9.1.1.3. Parengtas 2019 m. veiklos tobulinimo planas. 9.1.1.4. Parengta 2019 m. veiklos ataskaita.

9.2. Gerinti ugdymo kokybę.	9.2.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	9.2.1.1. Matuojama kiekvieno mokinio pažanga. 9.2.1.2. 5 proc. geresni brandos egzaminų ir kvalifikacinių egzaminų rezultatai (lyginamas pokytis su 2018-2019 m.m.).
9.3. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų.	9.3.1. Vykdomas modulinis mokymas.	9.3.1.1. Įgyvendintos modulinės programos.
9.4. Diegti pameistrystės mokymo formą.	9.4.1. Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu.	9.4.1.1. 4 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.
9.5. Dalyvauti tarptautiniuose mobilumo projektuose.	9.5.1. Parengti ir dalyvauti Erasmus+ mobilumo projektuose.	9.5.1.1. Įgyvendintas 1 mobilumo projektas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
Susipažinau.

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)